
Anders Eriksson (Hovedindlæg)

Herr president! Når det gælder hållbarhetscertifieringen av turistdestinationer är det några saker man kan konstatera. Turismen förefaller, för det första, vara en av de näringsgrenar där vi har den kanske största tillväxten att förvänta oss. Vi kan, för det andra, notera att många turister söker unika turistmål. Man vill gärna ha särpräglad natur, och därmed har vi den klassiska konflikten mellan tillväxt och miljöpåverkan. Mot den bakgrunden har vi i miljö- och naturresurseutskottet tyckt att det vore intressant att försöka sträva mot en gemensam nordisk hållbarhetscertifiering av turistdestinationer. Ärendet har varit ute på remiss, och flera remissinstanser har pekat på komplexiteten i ärendet. Det gäller bland annat hur man definierar en destination. Redan nu finns åtminstone tre olika system runt om i Norden av vilka *Green Key* är ett. Hur ska man förhålla sig till dem? Hur ska en fungerande uppföljning av certifieringen fungera? Det är ju ingen mening att ha en certifiering om man inte följer upp den på ett bra sätt.

Men, herr president, komplicerade frågor ska kunna lösas, och vi tror från utskottets sida att man kan lösa dem på ett bra sätt bara man får mer kunskap. Vi har noterat att det finns ett starkt stöd för den här tanken både hos myndigheter runt om i Norden och också hos branschorganisationer. Därför anser vi från utskottets sida – om jag försöker göra en väldigt kort konklusion – att man arbetar vidare med frågan, försöker få ministrarna att kartlägga möjligheterna att få till stånd en certifiering samt slår fast en klar inriktning och målen för vem som ska förvalta frågan. Alla dessa frågor vill vi ha svar på, och vi vill att man svarar på frågorna tillsammans med branschorganisationer och myndigheter runt om i Norden. Tack, herr president!

Information

Talenummer

347

Type

Hovedindlæg

Person

[Anders Eriksson](#)

Talerrolle

Midtergruppens talsperson

Dato

30.10.14 13:38

Sag

[Medlemsförslag om hållbarhetscertifiering av turist-destinationer](#)