
264. May Britt Lagesen (Hovedinnlegg)

Utvalget for utdanning og kultur stiller seg bak S-gruppens forslag.

Ifølge en uttalelse fra FNs internasjonale atomenergiorgan, IAEA, finnes det ca. 420 kjernekraftreaktorer i verden. IAEA regner med at 200 av dem er stengt ned innen 2050. I samme uttalelse vises det til at Institutt for energiteknikk i Norge er en foregangsorganisasjon når det gjelder å utarbeide digitale simuleringer og 3D-modeller som kan brukes i en opplæringshensikt for å skape et risikofritt miljø ved avvikling av kjernekraftverk. Utvalget mener derfor at Institutt for energiteknikk, sammen med andre forskningsinstitusjoner og ulike organisasjoner, nå har en god mulighet til å skape en nordisk plattform for utdanning og kompetanseutvikling knyttet til avviklingen av kjernekraftverk.

Dette handler rett og slett om kompetanse, bærekraftig utvikling og teknologiutvikling som også vil skape synergieffekter tverrsektorielt innenfor helsesektoren – en helsesektor som bl.a. skriker etter nye teknologiske løsninger. Som sagt: Dette forslaget vil bidra til både å gi nye muligheter for utdanning og opplæring, rekruttering til sektoren og å videreutvikle den kompetansen sektoren allerede besitter før den fases ut. Behovet for spesialkompetanse på AI og roboter er like stort som behovet for fysikere, ingeniører og eksperter innenfor avfallshåndtering og sanering framover.

Dette forslaget har også betydning for sirkulærøkonomien. Gjennom å bruke og utvikle ny teknologi og digitale system kan det ifølge IAEA gjenvinnes så mye som 90 pst.

Gode Nordiske råd! Norden skal og kan bli en foregangsregion når det

gjelder profesjonell og bærekraftig avvikling av kjernekraftreaktorer. Utvalget mener derfor at dette forslaget berører flere utvalg i Nordisk ministerråd, og at flere derfor bør være involverte i den videre prosessen og i diskusjoner om bl.a. finansiering framover.

Information

Talenummer

264

Type

Hovedinnlegg

Person

[May Britt Lagesen](#)

Status

Waiting for transcription

Dato

02.11.23 09:02