
Tuula Peltonen (Replik)

Arvoisa presidentti! Kiitos, pääministeri, että jälleen korostitte koulutuksen merkitystä ja sitä, että Pohjoismaat voivat tehdä tässä paljon.

Onko kuitenkin niin, ettei koulu ota riittävästi lapsen tarpeita huomioon ja että liian moni koulussa tehtävä asia lähtee aikuisten vaatimuksesta, ei siitä, mikä on parasta lapsen kannalta? Olisiko opetuksen keskiöön saatava oppimisen ilo ja uusien kokemusten luominen? Onko niin, että mikäli lasten tarpeet ja syy-seuraussuhteet halutaan aidosti huomioida, tarvitaan enemmän lapsivaikutusten arviointia?

Meillä on paljon tietoa, mutta hajallaan. Suomessa on juuri astunut voimaan oppilas- ja opiskelijahuoltolaki, jossa on haluttu koota toimenpiteet lasten ja nuorten auttamiseksi samaan pakettiin. Kuitenkin tuntuu, että tieto ei kulje ja nuoret saavat voida pahoin aivan yksin ja liian kauan ilman, että heille tarjotaan apua.

Haluaisin kysyä pääministeriltä: miten tärkeäksi näette tulevaisuuden koulun kehittämisen tästä näkökulmasta ja lasten ja nuorten tarpeiden huomioimisen niin, että ne olisivat merkitsevämpiä kuin kulutetut eurot tai kruunut?

Skandinavisk oversettelse

Ärade president! Tack, statsminister, för att ni åter betonade utbildningens betydelse och att de nordiska länderna kan göra mycket i frågan.

Är det ändå så att skolan inte tillräckligt väl tar hänsyn till barnets behov och

att alltför många saker som görs i skolan utgår från vuxnas krav, inte från barnets bästa? Borde undervisningen fokusera på glädjen i att lära sig och på nya upplevelser? Bör vi i högre grad utvärdera konsekvenserna för barn om vi uppriktigt vill ta hänsyn till barnens behov och orsak och verkan?

Vi har mycket kunskap, men den är splittrad. En lag om elev- och studerandevård har nyligen trätt i kraft i Finland med syftet att samla åtgärder för att hjälpa barn och unga i ett och samma paket. Det verkar ändå som om informationen inte löper och unga får må illa helt ensamma och alltför länge utan att få hjälp.

Jag vill fråga statsministern: hur viktigt finner ni det att utveckla framtidens skola ur denna synvinkel och ta hänsyn till barns och ungdomars behov så att dessa betyder mer än summorna euro eller kronor som använts?

Information

Speech number

17

Speech type

Replik

Person

[Tuula Peltonen](#)

Date

28.10.14 17:20