
Satu Haapanen (Replik)

Arvoisa presidentti! Kun Paula Bieler puhui koulusta ja vapaasta valinnasta koulussa, on meillä tässä tiettyjä kysymyksenasetteluja, tiettyjä ehtoja, miten toimitaan koulussa ja oppilaitoksissa, kun ollaan kuitenkin useimmiten vielä tekemisissä kasvavien lasten, kasvavien nuorten kanssa. Sillä, miten aikuinen ohjailee näitä valintoja, on hyvin suuri vaikutus siihen, mitä valintoja lapset tekevät, mitä aineita he valitsevat. Jos opettaja suosittelee ”sinulle sopisi ehkä tämä paremmin”, niin silloin opettajan täytyy olla tietoinen omista ennakkokäsityksistään ja omista perusteluistaan, miksi hän ketäkin mihinkin ohjaa. Silloin on tärkeää, että on myös tietoisuus siitä, että sukupuolella saattaa olla vaikutusta siihen, millä tavalla opettaja kohtelee lasta. Näistä sukupuolirooleista ja ennakkokäsityksistä, joita sisältyy koulun rakenteisiin, liikuntatunteihin, käsityötunteihin tai oppilaitten ryhmittelyyn, tulisi tulla tietoiseksi. Tässä Pohjoismaat tekevät hyvää työtä.

Skandinavisk översettelse

Ärade president! Paula Bieler talade om skolan och valfrihet i skolan. Vi har vissa frågeställningar, vissa villkor för hur vi gör i skolor och läroanstalter, då vi för det mesta har att göra med växande barn och unga. En vuxens sätt att styra dessa val har en stor betydelse för vilka ämnen barnen väljer. Om en lärare säger "det här skulle kanske passa dig bättre", måste läraren vara medveten om sina egna förutfattade meningar och sina egna grunder för att styra eleven i en viss riktning. Då är det viktigt att vara medveten om att könet kan påverka behandlingen av barnet. Vi borde vara medvetna om dessa könsroller och förutfattade meningar som finns i skolan, på motionstimmarna, på handarbetstimmarna eller i gruppindelningen av elever. De nordiska länderna gör ett bra arbete i frågan.

Information

Speech number

383

Speech type

Replik

Person

[Satu Haapanen](#)

Date

30.10.14 14:52

Case

[Ministerrådsförslag om nytt samarbetsprogram för det nordiska jämställdhetssamarbetet 2015-18](#)