

---

## 297. Truls Vasvik (Innlegg)

Vi prater mye om at Norden skal være verdens mest integrerte region. For oss sosialdemokrater er det viktig at vi også er verdens mest inkluderende region, der alle mennesker har lik verdi.

Den nordiske samarbeidsrammen om funksjonshindringer tar store og viktige skritt for å sikre et mer inkluderende samfunn. Våre land gjør mye godt hver for oss, men gjennom å dele kunnskap og styrke samarbeidet kan vi sammen sikre at hvert individ, uansett funksjonsnivå, føler seg sett, hørt og respektert i vårt felles Norden.

Jeg er sikker på at samarbeidet innenfor dette området utgjør en positiv forskjell for innbyggerne med funksjonsnedsettelse, men jeg tror også at landene kan bli enda bedre på å lære av hverandre. Jeg vil f.eks. nevne Beitostølen Helseportsenter som et forbilde av en institusjon, og som jeg vet at gjerne deler av sin kunnskap. Samtidig, og minst like viktig: Beitostølen som tettsted og destinasjon har systematisk jobbet for å bygge ned hindre for folk med funksjonsnedsettelse. Det de har sett, er at et samfunn med få hindringer for dem som trenger det, er et bedre samfunn for oss alle.

Jeg tror mange kan kjenne seg igjen i dette. Jeg husker da jeg gikk med mine barn i barnevogn. Jeg valgte uten unntak å handle på de butikkene hvor jeg kom lett fram. Det betyr at det er god økonomi å fjerne funksjonshindringer i samfunnet. Samtidig kan vi bli enda bedre. Grensehindringer for denne gruppen spesifikt burde også bli satt på dagsordenen i større grad. Den reelle muligheten til å reise, bo og arbeide samtidig som en har en funksjonsnedsettelse, er en del av en

---

problemstilling som kan inkluderes i det videre arbeidet.

I tillegg mener vi i Den sosialdemokratiske gruppen at det kan være av stor interesse å bygge felles kunnskap på feltet, gjerne ved å bygge sterkere oppunder de gode fagmiljøene vi allerede har.

## Information

Speech number

297

Speech type

Innlegg

Person

[Truls Vasvik](#)

Speech statuses

Waiting for transcription

Date

02.11.23 10:26