
355. Alireza Hossaini (Presentation)

Pisaundersökningen har under många år varit en viktig indikator för att mäta kunskapsnivån hos barn och unga. Med denna undersökning får vi det vi är ute efter, nämligen resultat gällande ungas kunskaper i läsförståelse, matematik och naturvetenskap. De senaste Pisaresultaten visar att prestationerna i de nordiska länderna har försämrats, vilket självklart är oroande.

Samtidigt behöver vi påminna oss om att Pisaundersökningen trots allt sitt värde utgör ett gammalt system som inte täcker allt. Det är bara en pusselbit i ett mycket större mönster. Det finns många andra sätt att mäta och förstå barns och ungas kunskaper. Samhället har digitaliserats i snabb takt, och våra barn och unga har anpassat sig till ett nytt sätt att lära och utvecklas. Skolan har liksom många andra delar av samhället förändrats i takt med denna digitalisering. Barnens intresse och färdigheter formas nu av nya och mer innovativa sätt att tänka och arbeta. I dag efterfrågar vi arbetskraft med kompetenser som inte alltid går att mäta genom traditionella kunskapstester. Exempelvis visar Pisaundersökningen inte hur bra nordiska barn är på engelska, digital kompetens, miljökunskap eller hållbarhet.

För oss unga är det väldigt viktigt att skolan ska vara en plats där barn och unga känner sig trygga och välkomna. Den ska erbjuda en möjlighet för dem att utforska sina intressen och engagera sig i det som känns meningsfullt för dem. Låt oss skapa en skola som verkligen inspirerar och ger varje elev chansen att växa på sitt unika sätt!

Tietoja

Puheen numero

355

Laji

Indlæg

Vieraspuhuja

Alireza Hossaini

Päivämäärä

31.10.24 11:50