

Svar Rek. 16/2020, Nordisk jämförande analys av skolstängningarnas konsekvenser för skolornas elever

1. Rekommendation

Rekommendationen har följande lydelse:

Nordiska rådet rekommenderar Nordiska ministerrådet

att ta fram en nordisk jämförande analys av skolstängningarnas konsekvenser på nordiska skolelever

2. Meddelande från Nordiska ministerrådet

Frågan om skolelevernas psykiska och fysiska hälsa är en prioritering för de nordiska utbildningsministrarna. Ministerrådet för utbildning och forskning (MR-U) hade t.ex. en temadiskussion om ungas trivsel inom utbildning på sitt möte den 3 december 2020. Diskussionen kom mycket att präglas av den pågående situationen avseende konsekvenserna av distansundervisningen och dess negativa effekter på ungas välmående, på gymnasiet och inom högre utbildning, men även inom grundskolan.

Bedömningen är att det pågående nordiska utbildningspolitiska samarbetet i frågor kring barn och ungas trivsel och sundare prestationskultur, främjande av digitala färdigheter samt initiativ för att främja demokrati, inkludering och sammanhållningskraft fortsatt kommer att vara viktiga frågor för utbildningsministrarna.

Vidare kan nämnas att det gjorts en del kunskapsinsamling, både internationellt (inom bl.a. OECD och EU) och nationellt, där de nordiska utbildningsdepartementen har utväxlat information om skolstängningarnas konsekvenser för eleverna. Man har t.ex. tittat på de ungas inläring, vilka olika stödåtgärder som satts in samt hur man organiserat utbildningsverksamheten.

På basis av den samlade informationen kan man konstatera att speciellt utsatta barn och unga i har lidit av distansundervisningen och avsaknaden av en normal vardag. I längden finns det alltså en risk för tilltagande ojämlikhet mellan elever och en ökning av psykisk ohälsa och bristande motivation för skolgång. Läget varierar dock mellan skolelever. För vissa har distansundervisningen fungerat väl, och man kan se möjligheter med digitala lösningar även när pandemin är över. Vidare har övergången till en helt digital inlärningsmiljö visat på skillnader mellan olika lärares digitala kompeten-



ser och att olika skolor ligger olika långt framme inom det digitala området.

Mot bakgrund av att pandemin fortfarande pågår görs bedömningen att det i nuläget är för tidigt att uttala sig om dess slutliga konsekvenser för de nordiska skoleleverna. Nordiska ministerrådet följer dock utvecklingen nära, analyserar redan existerande kunskapsunderlag och ser över behovet av framtida analyser.

Nordiska ministerrådet anser därmed att rekommendationen är delvis uppfylld.