

Rek. 16/2020/kultur D 2021

Tidigare nummer	A 1845/kultur
Behandlas i	Utskottet för kunskap och kultur i Norden

Utskottet för kunskap och kultur i Nordens betänkande över
Nordisk jämförande analys av skolstängningarnas konsekvenser för skolornas elever (Rek. 16/2020)

Förslag

Utskottet för kunskap och kultur i Norden föreslår att

Nordiska rådet lägger meddelandet till handlingarna och anser att Rek. 16/2020 vad angår *en nordisk jämförande analys av skolstängningarnas konsekvenser på nordiska skolelever* för rådets del är *slutbehandlad*

Bakgrund

Rekommendationen har följande formulering:

Nordiska rådet rekommenderar Nordiska ministerrådet

att ta fram en nordisk jämförande analys av skolstängningarnas konsekvenser på nordiska skolelever

Meddelande från Nordiska ministerrådet

Frågan om skolelevernas psykiska och fysiska hälsa är en prioritering för de nordiska utbildningsministrarna. Ministerrådet för utbildning och forskning (MR-U) hade t.ex. en temadiskussion om ungas trivsel inom utbildning på sitt möte den 3 december 2020. Diskussionen kom mycket att präglas av den pågående situationen avseende konsekvenserna av distansundervisningen och dess negativa effekter på ungas välmående, på gymnasiet och inom högre utbildning, men även inom grundskolan.

Bedömningen är att det pågående nordiska utbildningspolitiska samarbetet i frågor kring barn och ungas trivsel och sundare prestationskultur, främjande av digitala färdigheter samt initiativ för att främja demokrati, inkludering och sammanhållningskraft fortsatt kommer att vara viktiga frågor för utbildningsministrarna.

Vidare kan nämnas att det gjorts en del kunskapsinsamling, både internationellt (inom bl.a. OECD och EU) och nationellt, där de nordiska utbildningsdepartementen



har utväxlat information om skolstängningarnas konsekvenser för eleverna. Man har t.ex. tittat på de ungas inläring, vilka olika stödåtgärder som satts in samt hur man organiserat utbildningsverksamheten.

På basis av den samlade informationen kan man konstatera att speciellt utsatta barn och unga i har lidit av distansundervisningen och avsaknaden av en normal vardag. I längden finns det alltså en risk för tilltagande ojämlikhet mellan elever och en ökning av psykisk ohälsa och bristande motivation för skolgång. Läget varierar dock mellan skolelever. För vissa har distansundervisningen fungerat väl, och man kan se möjligheter med digitala lösningar även när pandemin är över. Vidare har övergången till en helt digital inlärningsmiljö visat på skillnader mellan olika lärares digitala kompetenser och att olika skolor ligger olika långt framme inom det digitala området.

Mot bakgrund av att pandemin fortfarande pågår görs bedömningen att det i nuläget är för tidigt att uttala sig om dess slutliga konsekvenser för de nordiska skoleleverna. Nordiska ministerrådet följer dock utvecklingen nära, analyserar redan existerande kunskapsunderlag och ser över behovet av framtida analyser.

Nordiska ministerrådet anser därmed att rekommendationen är delvis uppfylld.

Utskottets synpunkter

Utskottet för kunskap och kultur tackar för meddelandet. Efterföljande har det framkommit att Ministerrådet för social och hälsa och Nordisk barn- och ungdomskommitté har satt av medel till ett fyra-årigt projekt: *Nordiskt samarbete om barn och ungas möjligheter till deltagande och utveckling efter covid-19 pandemin*. Projektet leds av Nordens välfärdscenter (NVC) och kommer att sammanställa och sprida kunskap och erfarenheter om de nordiska ländernas coronaåtgärder och insamla kunskap om hur åtgärderna har påverkat barn och ungdomars villkor för delaktighet och inflytande.

Projektet kommer att ha ett särskilt fokus på att skolor och fritidsanläggningar har varit mindre tillgängliga eller periodvis stängda under pandemin. Målgruppen är alla barn och unga i åldern 0-25 år, med särskilt fokus på de som redan före pandemin befann sig i utsatta livssituationer.

Ett barnrätts- och ungdomsperspektiv utgör grunden för arbetet och omfattar deltagande av barn- och ungdomsorganisationer och det civila samhället i stort. Barn och ungdomar i Norden kommer att höras och involveras i projektperioden.



Projektet ser ut till att svara på rådets önskan om en jämförande analys av skolstängningarnas konsekvenser på nordiska skolelever och utskottet föreslår därför att Rek. 16/2020 vad angår *en nordisk jämförande analys av skolstängningarnas konsekvenser på nordiska skolelever* för rådets del är *slutbehandlad*. Utskottet ser fram emot att höra om projektets framdrift.

Norden, den 29 juni 2021

Kjell-Arne Ottosson (KD)

Angelika Bengtsson (SD)

Camilla Gunell (ÅSD)

Heidi Viljanen (sd)

Henrik Møller (S)

Jorodd Asphjell (A)

Lars Mejern Larsson (S)

Mikko Kinnunen (cent)

Ann-Sofie Alm (M)

Marianne Synnes Emblesvåg (H)

Norunn Tveiten Benestad (H)

Daniel Riazat (V)

Veronika Honkasalo (vänst)

Riikka Purra (saf)