

A 1892/kultur

Fremlagt af Midtergruppen
Behandles i Udvalget for Kundskab og Kultur i Norden

**Medlemsforslag
om at styrke det nordiske i læreruddannelsen****Forslag**

Midtergruppen foreslår at

Nordisk råd rekommanderer Nordisk ministerråd

at styrke det nordiske i læreruddannelsen

Baggrund

Den nordiske sprogforståelse er et område, der er udfordret, og hvor der i høj grad er plads til forbedring. Især blandt børn og unge er der behov for at gøre en indsats, så de nordiske sprog i langt højere grad bliver udbredt i den målgruppe. Det kan med fordel gøres som et led i læreruddannelsen, da det derved bliver gjort til en del af den undervisning, som eleverne får i skolen. Man sikrer derved, at børn og unge allerede fra en tidlig alder får mulighed for at stifte bekendtskab med de nordiske sprog. Dette er ligeledes et vigtigt element i forhold til, at vi skal kunne forstå hinanden, når vi rejser og oplever hinandens kultur på tværs af Norden.

I den forbindelse er lærernes undervisningsmateriale helt central, da det her, hvor der skal sættes mere fokus på det nordiske. Det nordiske skal skrives ind i alle landenes styredokumenter for grundskolen, ungdomsuddannelse og læreruddannelse, så man derved gør det til en fast del af pensum.

Derudover er det relevant at etablere et tværnordisk center for nordiske sprog og nabosprog, hvor der skal være fokus på undervisning og sprogforståelse. Som en del af et tværnordisk center kan man med fordel lave en ambassadørmodel, der gør det muligt for lærerstuderende at tage et ophold i et andet nordisk land, og derved agere som ambassadør for det nordiske. I den forbindelse kan den lærerstuderende undervise på sit eget sprog i et andet land i Norden. Yderligere skal man samtidig udvikle og understøtte et nordisk netværk for læreruddannere med konferencer, der både kan foregå i form af fysiske møder og webinar. Dette skal være med til at sikre, at man får mulighed for at udveksle ideer og erfaringer.

Ved at etablere et tværnordisk center og samtidig sætte fokus på det nordiske i styredokumenterne gør man det nordiske til en del af den undervisning, som børn og unge modtager. De får derved et langt bedre kendskab til og forståelse af naboland-



denes kultur og sprog.

Föreningarna Norden og Nordisk Ministerråd producerer nordisk materiale, som er rettet mod eleverne i Norden. Ved at sikre, at lærerne har mere fokus på det nordiske kan dette arbejde i højere grad udbredes. Dette kan med fordel udvikles i samarbejde med de enkelte uddannelsesinstitutioner i Norden.

Norden den 6. september 2021

Anders Adlercreutz (sv)

Anders Eriksson (ÅF)

Anna Kolbrún Arnadóttir (Mifl)

Arman Teimouri (L)

Bertel Haarder (V)

Edmund Joensen (sb)

Erling Bonnesen (V)

Jaspur Langgaard (sb)

Joakim Strand (sv)

Jouni Ovaska (cent)

Ketil Kjenseth (V)

Kjell-Arne Ottosson (KD)

Linda Modig (C)

Magnus Ek (C)

Mikko Kinnunen (cent)

Rebecka le Moine (MP)

Simon Holmström (HI)