

A 1892/kultur

Tekijä Keskiryhmä
Käsittelijä Osaaminen ja kulttuuri Pohjolassa -valiokunta

Jäsen ehdotus pohjoismaisen opettajankoulutuksen vahvistamisesta

Ehdotus

Keskiryhmä ehdottaa, että

Pohjoismaiden neuvosto suosittaa Pohjoismaiden ministerineuvostolle,
että pohjoismaista opettajankoulutusta vahvistetaan.

Taustaa

Pohjoismaisten naapurikielten ymmärtäminen on haasteiden edessä, mutta asian eteen voidaan tehdä vielä paljon. Erityisesti on toimittava lasten ja nuorten parissa, jotta pohjoismaisten kielten asema vahvistuisi heidän joukossaan. Toimiin olisi hyvä ryhtyä osana opettajankoulutusta, jolloin se siirtyisi osaksi kouluopetusta. Näin varmistetaan, että lapset ja nuoret saavat jo aikaisessa vaiheessa mahdollisuuden tutustua pohjoismaisiin kieliin. Tämä on tärkeää myös siksi, että voimme matkustellessamme ja toisten Pohjoismaiden kulttuureihin tutustuessamme ymmärtää toisiamme.

Opettajien käyttämät oppimateriaalit ovat aivan keskeisessä asemassa, ja niissä pitäisi antaa enemmän painoarvoa pohjoismaisuudelle. Pohjoismaiset kielet on sisällytettävä ohjausasiakirjoihin kaikkien maiden peruskouluissa, toisen asteen koulutuksessa ja opettajankoulutuksessa, jolloin ne tulevat kiinteäksi osaksi opetussuunnitelmaa.

On myös syytä perustaa yhteispohjoismainen pohjoismaisten kielten ja naapurikielten keskus, jossa keskitytään opetukseen ja kielenymmärtämiseen. Yhteispohjoismaisen keskuksen yhteydessä olisi hyvä ottaa käyttöön lähettiläsmalli, jossa opettajakoulutettavat voisivat suorittaa harjoittelun toisessa Pohjoismaassa ja sen jälkeen toimia pohjoismaalaisuuden lähettiläinä. Tällöin opettajakoulutettava voi antaa opetusta omalla kielellään toisessa Pohjoismaassa. Voidaan myös perustaa pohjoismainen opettajankouluttajien verkosto ja tukea sitä konferensseilla, jotka toteutettaisiin joko fyysisinä tapaamisina tai webinaareina. Näin voitaisiin varmistaa mahdollisuus ajatusten ja kokemusten vaihtoon.

Yhteispohjoismaisen keskuksen perustaminen ja pohjoismaisuuden nostaminen keskiön ohjausasiakirjoissa toisi Pohjolan osaksi lasten ja nuorten saamaa opetusta.



Näin he saisivat enemmän tietoa naapurimaista ja ymmärtäisivät paremmin niiden kulttuuria ja kieltä.

Norden-yhdistykset ja Pohjoismaiden ministerineuvosto tuottavat pohjoismaista materiaalia nimenomaan pohjoismaalaisille koululaisille. Varmistamalla, että Pohjola saa enemmän huomiota opettajien työssä, tätä työtä voidaan laajentaa. Asiaa olisi hyvä kehittää yhteistyössä pohjoismaisten koulutuslaitosten kanssa.

Pohjolassa 6. syyskuuta 2021

Anders Adlercreutz (rkp)

Anders Eriksson (ÅF)

Anna Kólbrun Árnadóttir (Mifl)

Arman Teimouri (L)

Bertel Haarder (V)

Edmund Joensen (sb)

Erling Bonnesen (V)

Jaspur Langgaard (sb)

Joakim Strand (rkp)

Jouni Ovaska (kesk.)

Ketil Kjenseth (V)

Kjell-Arne Ottosson (KD)

Linda Modig (C)

Magnus Ek (C)

Mikko Kinnunen (kesk.)

Rebecka Le Moine (MP)

Simon Holmström (HI)