

Forslag	A 1986/UKK
Fremlagt af	Medlemmerne
Behandles af	Udvalget for Kundskab og Kultur i Norden

A 1986/UKK Delegationsforslag om Pisa-undersökning

Medlemmerne i den islandske delegation til Nordisk Råd foreslår, at Nordisk Råd rekommanderer Nordisk Ministerråd

at inrätta en professionell rådgivningskommitté inom utbildningsområdet för att vägleda utbildningsministrarna i de nordiska länderna om åtgärder för att förbättra nordiska elevers studieresultat. Särskild vikt bör läggas vid att förbättra elevernas läs- och ordförståelse.

Baggrund

Resultaten från PISA-undersökningen som genomfördes 2022 publicerades i slutet av 2023 och visade på sämre resultat för elever i deltagande länder jämfört med tidigare undersökningar, inklusive att elever i alla nordiska länder fick märkbart färre poäng i PISA 2022 än vid den föregående mätningen.

Det största tappet i matematik var i Island (36 poäng) och i Norge (33 poäng), medan det minsta var i Danmark (20 poäng). Denna förändring markerar en omvändning från den positiva utveckling som hade skett i länderna sedan 2012, med undantag för Finland, där prestationerna generellt sett har varit på nedgång. I läsförståelse var det största tappet i Island (38 poäng) och i Finland (30 poäng), medan det minsta var i Danmark (12 poäng). I naturvetenskap föll även studenternas prestationer märkbart från 2018 i Island (28 poäng), i Norge (12 poäng) och i Finland (11 poäng).

Dessa resultat är utan tvekan en besvikelse och det är nödvändigt att reagera effektivt på dem. Därför föreslås det att en professionell och internationell rådgivningskommitté inrättas för att bistå utbildningsministrarna i de nordiska länderna i det arbete som nu följer efter PISA 2022. I dagens multimedia miljö där engelska dominerar är det särskilt viktigt att vara uppmärksam på situationen för små språkområden.

Rådgivningskommittén bör därför lägga särskild vikt vid åtgärder för att förbättra läs- och ordförståelse, eftersom dessa faktorer påverkar allt lärande och studieresultat.

Det kan förväntas att alla nordiska länder redan har - eller snart kommer - att vidta åtgärder för att förbättra prestationerna för sina studenter i kommande PISA-



undersökningar. De nordiska länderna har till viss del gemensamma intressen i dessa avseenden, särskilt när det gäller situationen för de nordiska språken gentemot engelska bland barn och ungdomar. Det ligger i alla nordiska länders intresse att, samtidigt som nationella åtgärder vidtas, få rådgivning om detta ämnesområde så att en gemensam kurs kan stakas ut med bistånd av det internationella samfundet för utbildningsvetenskap.

Reykjavik, den 12. mars 2024

Bryndís Haraldsdóttir
Guðmundur Ingi Kristinsson
Hafdís Hrönn Hafsteinsdóttir
Hanna Katrín Friðriksson

Oddný G. Harðardóttir
Orri Páll Jóhannsson
Teitur Björn Einarsson