

Ehdotus	A 1986/UKK
Tekijä	Jäsenet
Käsittelijä	Osaaminen ja kulttuuri Pohjolassa -valiokunta

Valtuuskunnan ehdotus Pisa-tutkimuksesta

Pohjoismaiden neuvoston Islannin valtuuskunnan jäsenet ehdottavat, että Pohjoismaiden neuvosto suosittaa Pohjoismaiden ministerineuvostolle,

että asetetaan ammattimainen neuvoa-antava koulutusalan komitea, joka saa tehtäväkseen opastaa Pohjoismaiden opetusministereitä toimista, joilla parannetaan oppilaiden oppimistuloksia Pohjoismaissa. Erityistä huomiota tulee kiinnittää oppilaiden luetun ja sanojen merkityksen ymmärtämisen parantamiseen.

Taustaa

Vuonna 2022 tehdyn PISA-tutkimuksen tulokset julkaistiin vuoden 2023 lopussa, ja ne osoittivat, että osallistujamaiden oppilaiden tulokset olivat heikompia kuin aikaisemmissa tutkimuksissa. Kaikki Pohjoismaiden oppilaat saivat merkittävästi pienemmät pisteet PISA 2022 -tutkimuksessa edelliseen mittaukseen verrattuna.

Suurin pudotus matematiikan tuloksissa oli Islannissa (36 pistettä) ja Norjassa (33 pistettä) ja pienin Tanskassa (20 pistettä). Tämä muutos on käänne siihen myönteiseen kehitykseen, jota maissa on tapahtunut vuodesta 2012 lähtien, lukuun ottamatta Suomea, jossa suoritukset ovat yleisesti ottaen olleet laskussa. Luetun ymmärtämisessä suurin pudotus oli Islannissa (38 pistettä) ja Suomessa (30 pistettä) ja pienin Tanskassa (12 pistettä). Myös luonnontieteissä oppilaiden tulokset putosivat merkittävästi vuodesta 2018: Islannissa 28 pistettä, Norjassa 12 pistettä ja Suomessa 11 pistettä.

Nämä tulokset ovat kiistämättä pettymys, ja asiaan on välttämätöntä reagoida. Siksi nyt ehdotetaan, että asetetaan ammattimainen kansainvälinen neuvoa-antava komitea, joka tukee Pohjoismaiden opetusministereitä PISA 2022 -tutkimuksen jälkeisissä toimissa. Nykypäivän multimediamyönteisessä, jossa englannin kieli dominoi, on erityisen tärkeää kiinnittää huomiota pienten kielialueiden tilanteeseen. Komitean tulee siksi kiinnittää erityistä huomiota toimenpiteisiin, joilla parannetaan luetun ja sanojen merkityksen ymmärtämistä, sillä nämä tekijät vaikuttavat kaikkeen oppimiseen ja oppimistuloksiin.



Kaikkien Pohjoismaiden voidaan odottaa jo aloittaneen – tai pian aloittavan – toimet, joilla parannetaan oppilaiden tuloksia seuraavissa PISA-tutkimuksissa. Pohjoismailla on asiassa jossain määrin yhteisiä intressejä, etenkin kun kyseessä on pohjoismaisten kielten tilanne suhteessa englannin asemaan lasten ja nuorten keskuudessa. On kaikkien Pohjoismaiden edun mukaista, että samalla kun toteutetaan kansallisia toimia, aiheesta on saatavilla neuvontaa, jotta voidaan linjata yhteiset suuntaviivat kasvatustieteen kansainvälisen yhteisön tuella.

Reykjavíkissä 12. maaliskuuta 2024

Bryndís Haraldsdóttir
Guðmundur Ingi Kristinsson
Hafdís Hrönn Hafsteinsdóttir
Hanna Katrín Friðriksson

Oddný G. Harðardóttir
Orri Páll Jóhannsson
Teitur Björn Einarsson