



E 8/2017

Tekijä Jorodd Asphjell (A)
Vastaanottaja Pohjoismaiden hallitukset

Pohjoismaiden hallituksille

Kirjallinen kysymys audionomikoulutuksen saatavuudesta

Pohjolan väestö ikääntyy. Ikääntymisen myötä kuulo useimmiten heikkenee. Näin ollen voidaan olettaa, että kuulovammaisten henkilöiden määrä tulee kasvamaan. Jo tällä hetkellä esimerkiksi useamman kuin joka kuudennen ruotsalaisen 16–84-vuotiaan kuulo on alentunut.

Suojaamme nykyään korvamme paremmin töissä kuin vapaa-aikana. Tinnitusta esiintyy yleisesti nuorilla, jotka altistavat kuuloelimensä kovalle musiikille kuulokkeiden kautta tai konserteissa.

Muistihäiriöt, erityisesti pitkäkestoisen muistin häiriöt, ovat osa dementian kehittymistä. Sekä kansainvälinen että ruotsalainen tutkimus osoittaa, että kuulonaleneman ja dementian välillä on voimakas yhteys, sillä huonokuuloisuus vaikuttaa muistiin.

Terveystaloudellisista syistä on tärkeää panostaa siihen, että mahdollisimman moni, iästä riippumatta, hakee ja saa kuulovammaansa apua. Jotta apua voidaan antaa, sitä varten on oltava koulutettua henkilöstöä – ennen kaikkea audionomeja.

Audionomin tehtävänä on löytää teknisiä ja pedagogisia ratkaisuja, joiden avulla huonokuuloiset henkilöt kuulevat paremmin. Audionomin työ sisältää muun muassa kuulontutkimuksia ja apuvälinesovituksia. Lisäksi audionomi tutkii, miten kuulovammoja voidaan ennaltaehkäistä esimerkiksi työpaikoilla ja julkisissa tiloissa. Etenkin päiväkodeissa on todettu korkeita desibelilukemia, jotka vaikuttavat sekä henkilökuntaan että lapsiin.

Audionomeja tarvitaan lisää. Heitä on koulutettava lisää, jotta tarpeeseen voidaan vastata ja jotta potilaiden jonotusaika ei veny liian pitkäksi.

Audionomin ammatti on säännelty Ruotsissa, Norjassa ja Tanskassa, mutta ei Suomessa ja Islannissa. Jotta audionomien saatavuus paranisi ja jotta voitaisiin helpottaa heidän liikkuvuuttaan, audionomien ammattipätevyudet tulisi hyväksyä automaattisesti kaikissa Pohjoismaissa.



Pohjoismaiden hallituksia pyydetään vastaamaan seuraaviin kysymyksiin:

- Miltä audionomikoulutuksen opiskelupaikkojen tilanne näyttää Pohjoismaissa?
- Mikäli opiskelupaikkoja ei ole tarpeeksi, mitä tehdään niiden lisäämiseksi?
- Mitä Pohjoismaissa tehdään tulevien korkeakoulu- ja yliopisto-opiskelijoiden huomion kiinnittämiseksi siihen, että audionomeista on pulaa?
- Mitä Pohjoismaissa tehdään audionomien ammattipätevyysien automaattisen hyväksymisen edistämiseksi?

Oslossa 21. tammikuuta 2017

Jorodd Asphjell (A)