



A 1717/kultur

**Tekijä:** Konservatiivinen ryhmä  
**Käsittelijä:** Osaaminen ja kulttuuri Pohjolassa -valiokunta

### **Jäsenehdotus**

**pohjoismaisesta yhteistyöstä korkea-asteen koulutuksen ja tutkimuksen digitalisaatiossa**

### **Ehdotus**

Konservatiivinen ryhmä ehdottaa, että

Pohjoismaiden neuvosto suosittaa Pohjoismaiden ministerineuvostolle,

*että se antaa NordForskin tehtäväksi käynnistää pysyvä yhteistyö korkea-asteen koulutuksen digitalisaatiossa. Osana toimeksiantoa tulisi luoda areena kohtaamisille ja vuorovaikutukselle korkea-asteen koulutuksen ja alati kasvavan EdTech-teollisuuden välille Pohjoismaissa.*

*että Suomen vuoden 2016 puheenjohtajuuskaudella korkea-asteen koulutuksen ja tutkimuksen digitalisaation edistämiseksi tehdyn työn tulokset arvioidaan.*

### **Taustaa**

Talouden ja yhteiskunnan digitalisaatiolla on merkittävä vaikutus ihmisten arkeen ja elämään. Erilaiset sähköiset palvelut, niin yksityiset kuin julkisetkin, muuttavat ihmisten tapaa kommunikoida ja olla yhteydessä toisiinsa. Pohjoismaat ovat tämän kehityksen kärkimaita. Kansalaisten digitaidot ovat korkealla tasolla, ja internetin käyttöaste Pohjoismaissa on maailman huippuluokkaa.

Pohjoismaiden valtiot ja valtiolliset laitokset eivät ole kuitenkaan kehityksessä yhtä pitkällä. Eritoten tämä koskee korkea-asteen koulutusta ja tutkimusta. Samalla kun maailman johtavat yliopistot varsinkin USA:ssa ja Aasiassa tarjoavat verkkokoulutuksia, välittävät tutkimustietoa verkossa ja tekevät digitaalista tutkimusyhteistyötä eri yliopistojen ja laitosten kanssa, pohjoismaiset yliopistot tulevat kaukana perässä.

Mikäli Pohjoismaat haluavat olla korkea-asteen koulutuksen ja tutkimuksen kärkimaita, digitalisaatiota tulee edistää. Kansainvälisessä vertailussa pohjoismaiset yliopistot ovat pieniä, mutta yhdessä ne muodostavat tärkeän osan kansainvälistä tiedeyhteisöä. Innovatiivisia digitaalisia koulutusratkaisuja tarjoava EdTech-ala on Pohjoismaissa uusi. Tarvitsemme areenoja, missä alan yritykset voivat olla vuorovaikutuksessa ja tehdä yhteistyötä nimenomaan korkea-asteen koulutukseen ja tutkimukseen liittyvissä kysymyksissä.



Pohjoismaista koulutus- ja tutkimusalan yhteistyötä tehdään Pohjoismaiden ministerineuvoston alaisuuteen kuuluvassa NordForsk-laitoksessa. NordForsk toimeenpanee digitalisaatioon liittyviä hankkeita, joista yksi esimerkki on Nordic eScience Globalisation Initiative (NeGI). Laitoksella ei kuitenkaan ole tarvittavia rakenteita pitkäjänteiseen alan yhteistyöhön. Pohjoismaiden ministerineuvoston toimeksianto voisi luoda pohjan tällaiselle työlle.

Digitalisaatio nostettiin esiin yhtenä painopistealueena Suomen vuoden 2016 puheenjohtajakauden koulutus- ja tutkimusalan sektoriohjelmassa. Työn tulokset tulee arvioida, jotta saadut kokemukset voidaan siirtää NordForskin tehtäväksi annettavaan pitkäjänteiseen työhön.

Kööpenhaminassa 3. maaliskuuta 2017

*Bengt Morten Wenstøb (H)*  
*Bente Stein Mathisen (H)*  
*Brigitte Klinskov Jerkel (KF)*  
*Brynjar Nielsson (Sj.)*  
*Hans Wallmark (M)*  
*Heidi Nordby Lunde (H)*  
*Juhana Vartiainen (kok.)*  
*Lars-Arne Staxäng (M)*  
*Lena Asplund (M)*

*Maria Stockhaus (M)*  
*Michael Tetzschner (H)*  
*Norunn Tveiten Benestad (H)*  
*Susanna Koski (kok.)*  
*Sylvi Graham (H)*  
*Teitur Björn Einarsson (Sj.)*  
*Thomas Finnborg (M)*  
*Valgerður Gunnarsdóttir (Sj)*  
*Wille Rydman (kok.)*