



**E 27/2016**

Tekijä(t):  
Laura Huhtasaari (ps.)

Vastaanottaja(t):  
Pohjoismaiden hallitukset

Dnro 16-00299-2

Pohjoismaiden hallituksille

## **Kirjallinen kysymys, joka koskee opettajien kokemaa väkivaltaa ja väkivallan uhan lopettamista**

Opettajien kokemaa henkistä ja fyysistä väkivaltaa on Suomessa viime aikoina kasvanut.<sup>1</sup> Vuoden 2016 opettajien työolobarometriin vastanneista 9 % oli kokenut väkivaltaa työssään viimeisen 12 kuukauden aikana.<sup>2</sup> "Väkivallan kohteeksi joutumisen riskiä lisäävät opettajan nuori ikä, mies-sukupuoli ja työskentely erityisopettajana", Työterveyslaitoksen vuoden 2015 selvitys listaa.<sup>3</sup> Eniten väkivaltaa työssään olivat kokeneet erityisopettajat (32 %) ja lastentarhanopettajat (32 %).<sup>4</sup> Vuonna 2014 kunnille arvioitiin väkivaltatilanteiden johdosta aiheutuneen 2 288 157 milj. euron sairauspoissaolo- ja sijaiskustannukset.<sup>5</sup>

Kiusaamista ja epäasiallista kohtelua oli kokenut jopa 41 % työolobarometriin vastanneista opettajista viimeisen 12 kuukauden aikana.<sup>6</sup> Eniten kiusaamista ja epäasiallista kohtelua koettiin oppilaiden ja opiskelijoiden taholta, mutta myös opettajakollegat aiheuttivat sitä. Vuonna 2008 yhdeksäsluokkalaisista oppilaista 41 % ilmoitti kiusanneensa tai kohdelleensa epäasiallisesti opettajaa.<sup>7</sup>

Opettajien työolobarometrin mukaan erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden siirto ja integrointipyrkimys tavallisille luokille on johtanut väkivaltatilanteiden yleistymiseen ja turvallisuuden lisääntymiseen opetusryhmissä.<sup>8</sup> Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden integraatiota on tapahtunut useissa Suomen kunnissa viimeisen vuosikymmenen kuluessa. Integraatiotoimet ovat lisäksi johtaneet oppimistuloksien romahtamisiin tietyissä tapauksissa. Ongelmana on nähty myös se, että psykiatrisia sairaalapaik-

<sup>1</sup> Työterveyslaitos, *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa* -tutkimus (2015), s. 9.

<sup>2</sup> Opetusalan Ammattijärjestö OAJ, *Opetusalan työolobarometri 2016*, s. 22.

<sup>3</sup> *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa*, s. 3

<sup>4</sup> *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa*, s. 9

<sup>5</sup> *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa*, s. 7

<sup>6</sup> *Opetusalan työolobarometri*, s. 19

<sup>7</sup> *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa*, s. 8.

<sup>8</sup> *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa*, s. 10

koja on liian vähän ja oppilaita palautetaan näiltä paikoilta liian nopeasti takaisin kouluihin.

Kiusaamista ja epäasiallista kohtelua kokeneet opettajat katsovat, että kouluissa ja päiväkodeissa ei ole sovittu riittävän selkeästi pelisäännöistä.<sup>9</sup> Opettajilla ei myöskään näytä olevan tarpeellista ohjeistusta häiriötilanteisiin puuttumiseen. Vuonna 2015 opettajista 26 % oli saanut koulutusta konfliktitilanteisiin puuttumiseen viimeisen kolmen vuoden aikana.<sup>10</sup>

Turvattomuuden tunteen lisääntymiseen kouluissa on vaikuttanut myös kouluihin ja oppilaitoksiin kohdistuneet raakat väkivallan teot ja koulusurmat.<sup>11</sup>

Yllä esitetyn perusteella kysynkin Pohjoismaiden hallituksilta seuraavaa:

- Kuinka paljon eri Pohjoismaiden koulujen opettajat kokevat väkivaltaa työssään?
- Mikä tätä väkivaltaa aiheuttaa?
- Millaisin toimin opettajien kohtaamaa väkivaltaa on pyritty vähentämään?
- Näkevätkö Pohjoismaiden hallitukset, että voitaisiin kehittää yhteispohjoismainen malli, jonka avulla väkivaltaa saataisiin kitkettyä kouluista?

Helsingissä 17. lokakuuta 2016

*Laura Huhtasaari (ps.)*

Pohjoismaiden neuvosto

**E 27/2016**

Tekijä(t):  
Laura Huhtasaari (ps.)

Vastaanottaja(t):  
Pohjoismaiden hallitukset

Dnro 16-00299-2

---

<sup>9</sup> Opetusalan työolobarometri 2016, s. 21

<sup>10</sup> Opetusalan työolobarometri 2016, s. 21

<sup>11</sup> Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa, s. 11.