



E 27/2016

Ställd av:
Laura Huhtasaari (saf)

Till:
De nordiska regeringarna

J.nr. 16-00299-2

Till De nordiska regeringarna

Skriftlig fråga om våld mot lärare och om att få stopp på våldet

Att lärare blir utsatta för psykiskt och fysiskt våld är en företeelse som har ökat i Finland den senaste tiden.¹ 9 procent av de svarande i lärarnas arbetslivsbarometer 2016 hade upplevt våld i arbetet under de senaste 12 månaderna.² "Risken för att utsättas för våld ökar om läraren är ung, man och arbetar som speciallärare", anger Arbetshälsoinstitutet i sin redogörelse 2015.³ De som utsätts för våld i störst utsträckning är speciallärare (32 procent) och barnträdgårdslärare (32 procent).⁴ Under 2014 beräknades sjukfrånvaro- och vikariekostnaderna för kommunerna orsakade av våldssituationer uppgå till 2 288 157 miljoner euro.⁵

Hela 41 procent av de lärare som svarade på arbetslivsbarometern hade upplevt trakasserier och osakligt bemötande under de senaste 12 månaderna.⁶ Flest trakasserier och osakligt bemötande kom från elever och studenter, men även från lärarkollegor. År 2008 angav 41 procent av eleverna i klass nio att de hade utsatt en lärare för trakasserier och osakligt bemötande.⁷

Enligt Undervisningssektorns arbetslivsbarometer har överföringen av elever som behöver särskilt stöd till och strävan efter att integrera dem i vanliga klasser lett till att våldssituationer har blivit vanligare och otryggheten har ökat i undervisningsgrupperna.⁸ Integrering av elever som behöver särskilt stöd har genomförts i flera kommuner i Finland det senaste

¹ Arbetshälsoinstitutet, *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa* (Stoppa våldet i skolor och på daghem) – undersökning (2015), s. 9.

² Undervisningssektorns Fackorganisation OAJ, *Undervisningssektorns arbetslivsbarometer 2016*, s. 22.

³ *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa*, s.3

⁴ *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa*, s.9

⁵ *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa*, s.7

⁶ *Undervisningssektorns arbetslivsbarometer*, s.19

⁷ *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa*, s.8.

⁸ *Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa*, s.10

årtiondet. Integrationsåtgärderna har dessutom lett till en kraftig försämring av studieresultaten i vissa fall. Man har även sett det som ett problem att det finns för få psykiatriska sjukhusplatser och att elever skickas tillbaka till skolorna därifrån för snabbt.

De lärare som utsatts för trakasserier och osakligt bemötande på skolor och daghem anser att man i skolorna och daghemmen inte har kommit överens om tillräckligt tydliga spelregler.⁹ Lärarna verkar inte heller få nödvändig vägledning i hur de ska ingripa i störande situationer. År 2015 hade 26 procent av lärarna fått utbildning i ingripande i konfliktsituationer under de senaste tre åren.¹⁰

Den ökade känslan av otrygghet i skolorna har även påverkats av de grova våldsdåden och skolmassakrerna som drabbat skolor.¹¹

Utifrån det som lagts fram ovan vill jag fråga de nordiska regeringarna:

- Hur mycket våld i arbetet utsätts lärarna i skolorna för i de olika nordiska länderna?
- Vad är det som orsakar detta våld?
- Vilka åtgärder har vidtagits för att försöka minska våldet mot lärare?
- Anser de nordiska regeringarna att man skulle kunna utveckla en samnordisk modell för att få bort våldet i skolorna?

Helsingfors den 17 oktober 2016

Laura Huhtasaari (saf)

Nordiska rådet

E 27/2016

Ställd av:
Laura Huhtasaari (saf)

Till:
De nordiska regeringarna

J.nr. 16-00299-2

⁹ Undervisningssektorns arbetslivsbarometer 2016, s.21

¹⁰ Undervisningssektorns arbetslivsbarometer 2016, s.21

¹¹ Stop väkivallalle kouluissa ja päiväkodeissa, s.11.