

Rek. 13/2016/kultur D 2017

Tidigare nummer	A 1675/kultur
Behandlas i	Utskottet för kunskap och kultur i Norden

Utskottet för kunskap och kultur i Nordens betänkande över meddelande om rekommendation Rek. 13/2016

om integration af asylbørn og alle skoleformers ansvar**Förslag**

Utskottet för kunskap och kultur i Norden föreslår att

Nordiska rådet lägger meddelandet till handlingarna och anser att Rek. 13/2016 för rådets del är *slutbehandlad*

Bakgrund

Nordiska rådet rekommenderar Nordiska ministerrådet

att afholde en fælles nordisk konference, hvor der sættes fokus på god integration af asylbørn, herunder god praksis hvor integrationen er lykkes særlig godt og en drøftelse af alle skoleformers ansvar i forbindelse med integration

Meddelande från Nordiska ministerrådet

Uddannelse og integration af asylsøgere og flygtninge står centralt på den nordiske dagsorden. For de nordiske lande består en vigtig fælles opgave i, at sikre at asylbørn integreres bedst muligt gennem uddannelsessystemet. Der er derfor stor interesse i at dele viden mellem de nordiske lande om effektive støtteordninger for asylbørn. MR-U havde på deres møde i april 2016 en særskilt temadiskussion om nyankomne børn og unges udfordringer i uddannelsessystemet.

Norge iværksætter under sit formandskab for Nordisk Ministerråd i 2017 flere initiativer rettet mod integration i uddannelsessystemet. Norges Kunnskapsdepartement arrangerer den 2. og 3. maj 2017 i Oslo en nordisk konference om børnehaven og skolen som centrum for inklusion og demokratisk medborgerskab. Det er Nordisk Ministerråds vurdering, at der vil være et stort overlap mellem rekommandationens forslag og den planlagte konference. Nordisk Ministerråd ser derfor ikke anledning til at arrangere en selvstændig konference om asylbørn og alle skoleformers ansvar i 2017, men foreslår at temaerne så vidt muligt indtænkes i den planlagte konference. I tilknytning til konferencen 2.-3. maj 2017 planlægges endvidere et nordisk ekspertmøde på departementsniveau, hvor formålet blandt andet er at udveksle erfaringer om vellykket integration af nyankomne børn og unge i børnehaver og skoler, herunder



forskellige skoleformers ansvar.

I 2017 initierer Norge samtidig et treårigt formandskabsprojekt *0-24 samarbeidet – tværsektoriell innsats for utsatte barn og unge*, der deler viden og god praksis omkring kommunernes håndtering af udsatte børn og unge. Samtidig sætter Nordplus-programmet i 2017 fokus på integration af flygtninge og indvandre i uddannelsessystemet gennem støtte til blandt andet skoler, gymnasier og erhvervsuddannelser, der ønsker at samarbejde om integration på tværs af de nordiske lande.

Nordisk Ministerråd anser hermed rekommandationen for opfyldt.

Utskottets synpunkter

Utskottet för kunskap och kultur i Norden konstaterar att Nordiska ministerrådet är enigt med Nordiska rådet om vikten av att asylsökande barn integreras på bästa sätt i utbildningssystemet och att de nordiska länderna har mycket att lära av varandra på detta område. Utskottet ser positivt på att Nordiska ministerrådet arrangerar en konferens som bl.a. har som syfte att utbyta kunskap och dela best practice, vilket är helt i linje med Nordiska rådets rekommandation. Utskottet kommer vidare att följa ordförändeskapsprojektet *0-24 samarbeidet – tværsektoriell innsats for utsatte barn og unge* med intresse och bidrar gärna med sitt kunnande vid behov.

Utskottet för kunskap och kultur i Norden föreslår därmed att Rek. 13/2016 om integration af asylbørn og alle skoleformers ansvar för rådets del är slutbehandlad.

Stockholm, 3 april 2017

Annette Lind (S)
Aron Emilsson (SD)
Elsi Katainen (cent)
Eva Sonidsson (S)
Jorodd Asphjell (A) Formand
Lars Mejern Larsson (S)

Lars-Arne Staxäng (M)
Maarit Feldt-Ranta (sd)
Mimi Karlsen (IA)
Ruth Vang (Framsókn)
Tony Wikström (ÅSD)
Vilhjálmur Árnason (Sj.)