



E 30/2014

Tekijä(t):
Liselott Blixt (DF)

Vastaanottaja(t):
Tanskan hallitus

Dnro 14-00329-1

Pohjoismaiden hallituksille

Kirjallinen kysymys koulutuksesta kaikille

Pohjoismaisissa hyvinvointiyhteiskunnissa on perinteisesti ollut tapana tarjota maksutonta ja yhdenmukaista koulutusta kaikille. Koulutus luo yhdenvertaista yhteiskuntaa, ja siitä on hyötyä sekä yksilöille että koko yhteiskunnalle.

Useissa Pohjoismaissa kuitenkin jopa 20 prosenttia nuorista ei saa suoritettua lukiotason koulutusta. Pohjoismaissa meillä on monia samoja haasteita tällä alalla.

Työikäisestä väestöstä huomattavalla osalla ei siis ole tarvittavaa osaamista työpaikan saamiseksi ja työmarkkinoille pääsemiseksi.

Koulutusjärjestelmä on jaettu nykyään kahteen osaan: nuorten oikeus koulutukseen ja yli 25-vuotiailla aikuisten oikeus koulutuksen. Tämä jako koskee esimerkiksi Norjaa.

Jaon vuoksi monesta nuoresta voi tulla väliinputoajia, ja he saattavat jäädä koulutusjärjestelmän ulkopuolelle jo 20 vuotta täytettyään.

Koulutusjärjestelmästä pudonneet nuoret ovat yliedustettuina työttömyyttä, työkyvyttömyyseläkettä ja syrjäytymistä koskevilla tilastoilla.

Aikovatko Pohjoismaiden hallitukset tämän perusteella ottaa käyttöön kaikkien kansalaisten elinikäisen oikeuden (toisen asteen) koulutukseen ja siihen liittyen kehittää yhteispohjoismaisen strategian kaikkia koskevasta elinikäisestä oppimisesta? Siihen voitaisiin hakea innoitusta muista maista, esimerkiksi Skotlannista, joka on ottanut käyttöön kaikkien kansalaisten yleisen oikeuden elinikäiseen oppimiseen *Individual Learning Accounts* -järjestelmän (ILA) kautta.

Mitä työkaluja ja toimia Pohjoismaiden hallitukset aikovat käynnistää koulutuksen takaamiseksi seuraaville ryhmille:

- nuoret aikuiset, joilla ei ole työtä eikä koulutuspaikkaa
- henkilöt, joilla on heikko koulutus, puutteelliset perustaidot tai puutteellinen kielitaito, jotka eivät riitä työelämän kasvavissa vaatimuksissa
- maahanmuuttajat, joilla on puutteellinen kielitaito tai koulutus tai joiden osaamista ei tunnusteta.

Vastuu aikuiskoulutuksesta on nykyään vaikeasti tulkittava ja lisäksi se on jaettu monien eri ministeriöiden, hallitusten, keskuksen ja hallinnonalojen kesken. Nyt on aika kehittää yhtenäinen pohjoismainen strategia, jossa otetaan huomioon ihmisten kohtaamia haasteita heidän tarvitessaan aikuiskoulutusta, täydennyskoulutusta, elinikäistä ammattitaidon kehittämistä tai muita toimia.

Miten Pohjoismaiden hallitukset aikovat varmistaa, että pudokkuusuhan alla olevat kansalaiset sisällytetään koulutusjärjestelmiimme?

Miten hallitukset varmistavat, että Pohjoismaissa kehitetään yhtenäistä koulutuspolitiikkaa nuorille ja aikuisille, joiden perustaidot ja -osaaminen ovat heikkoja ja jotka tarvitsevat erityisjärjestelyitä ja lisäapua?

Kööpenhaminassa 25. marraskuuta 2014

Liselott Blixt (DF)

Pohjoismaiden neuvosto

E 30/2014

Tekijä(t):
Liselott Blixt (DF)

Vastaanottaja(t):
Tanskan hallitus

Dnro 14-00329-1

Pohjoismaiden neuvosto

E 30/2014

Tekijä(t):
Liselott Blixt (DF)

Vastaanottaja(t):
Tanskan hallitus

Dnro 14-00329-1