



Dato: 04-04-2014

Nordisk Råd

Ministeren for by, bolig og landdistrikter og minister for nordisk samarbejdes besvarelse af spørgsmål nr. E 5/2014, Nordisk Råd. Spørgsmålet er stillet efter anmodning fra medlem af Nordisk Råd Liselott Blixt (DF) til Danmarks regering.

Spørgsmål nr. E 5/2014 til Danmarks regering.

Skriftligt spørgsmål om nordiske initiativer, der sætter fokus på udsatte unges uddannelsesmuligheder i landdistrikterne.

I forbindelse med det omfattende og vigtige arbejde, der finder sted i Nordisk Ministerråd med hensyn til velfærdsområdet og i relation til programmet "Holdbar Nordisk Velfærd", herunder den aktuelle undersøgelse og kortlægning af velfærds- og sundhedsområdet, som gennemføres ved Bo Könberg, tidligere socialminister i Sverige, vil spørgeren gerne henlede den danske regerings opmærksomhed på de særlige udfordringer, der gør sig gældende for børn og unge i landdistrikterne. Her tænkes på børn og unge, som behøver særlig støtte og tiltag for at kunne gennemføre eksempelvis en erhvervsfaglig uddannelse med henblik på senere i livet at kunne opnå fodfæste på arbejdsmarkedet.

Nordisk Velfærdscenter i Stockholm har delvist fokus på emnet og gennemfører projekter som fx 'Unga i Norden': <http://www.nordicwelfare.org/Projekt/Unga-i-Norden/>. Projektet handler om unge, ofte med psykiske problemer, som ikke gennemfører uddannelse og som derfor heller ikke kommer i job senere. Imidlertid findes der ofte særlige problemstillinger i landdistrikterne, f.eks. grundet færre uddannelsesmuligheder, længere afstand til uddannelsesinstitutioner og et generelt lavere uddannelsesniveau. Dertil kommer særlige sociale og sundhedsmæssige udfordringer, som kan være forbundet med et lavere uddannelsesniveau, og som samlet set gør de unge mere udsatte.

På baggrund heraf ville det være relevant at igangsætte nye tværfaglige indsatser med fokus på både social-, sundheds-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområderne, f.eks. ved at Nordisk Ministerråds formandskabsprogram i 2015 kunne omfatte en eller flere konferencer om unge og uddannelse i landdistrikter; at der kunne gennemføres en kortlægning eller analyse af de særlige udfordringer, som findes for unge i landdistrikterne i hele Norden, ikke mindst i takt med den stigende urbanisering. Desuden kunne formandskabsprogrammet lægge op til, at de nordiske lande i samarbejde udveksler og sammenfatter ny forskning og *best practices*, når det kommer til brugbare løsningsmodeller, som kan hjælpe disse unge videre i uddannelse og job.

Vil den danske regering, herunder den danske minister for landdistrikter og for nordisk samarbejde arbejde for, at der i forbindelse med udarbejdelsen af det danske formandskabsprogram i Nordisk Ministerråd i 2015 gøres en særlig nordisk indsats for netop de unge i landdistrikterne som beskrevet ovenfor?

Svar:

Til besvarelse er der indhentet bidrag fra Undervisningsministeriet, der oplyser følgende:

"Spørgeren finder det relevant, at der i forbindelse med det kommende danske formandskab for Nordisk Ministerråd i 2015 igangsættes nye tværfaglige indsatser i landdistrikterne med fokus på både social-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområderne med det formål at give udsatte unge bedre muligheder for at tage en uddannelse.

De danske erhvervsuddannelser er som bekendt vekseluddannelser og rummer derigennem allerede i dag gode muligheder for bl.a. gennemførelse af praktik i landdistrikterne, hvor der ofte er mange praktikvirksomheder inden for jordbrugserhvervene, håndværk, merkantile erhverv og mindre fremstillingsvirksomheder, som netop traditionelt stiller forholdsmæssigt mange praktikpladser til rådighed for de unge.

I den nye aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser mellem alle Folketingets partier undtaget Enhedslisten vil der blive sikret geografisk spredning ved udbuddet af den nye kombinerede ungdomsuddannelse gennem en inddeling i 15-20 udbudsområder. Kombineret ungdomsuddannelse er et tilbud til unge, som er motiverede for uddannelse, men som i dag enten påbegynder en erhvervsuddannelse uden realistisk mulighed for at kunne gennemføre, benytter sig af ikke-kompetencegivende tilbud eller slet ikke er i uddannelse.

Geografi vil endvidere være ét af kriterierne ved den kommende udbudsrunde for erhvervsuddannelserne i 2017.

Det fremgår desuden af regeringsgrundlaget, at regeringen vil udarbejde forslag til en taxameterreform, der fordeler ressourcerne til ungdomsuddannelserne mere retfærdigt. Taxametersystemet skal bl.a. tage højde for uddannelsesstedernes forskellige geografiske og sociale udfordringer. Det vil bl.a. forbedre uddannelsesdækningen i yderområderne. Regeringens forslag til justering af taxametersystemet vil fremgå af Forslaget til Finanslov 2015.

Det er derfor samlet set vurderingen, at der ikke er baggrund for at tillægge dette område særskilt prioritet i det kommende danske formandskabsprogram for Nordisk Ministerråd i 2015.

Spørgeren efterlyser desuden udveksling af best practice på uddannelsesområdet i Norden. Det kan oplyses, at der ved møder i Nordisk Ministerråd for Uddannelse og Forskning generelt er fokus på videndeling mellem landene med gode erfaringer, nye initiativer mv. af fællesnordisk interesse. Undervisningsministeriet har desuden sammen med Nordisk Ministerråd været vært for en fællesnordisk konference den 27.-28. januar 2014 med fokus på den nordiske vej til læring for både dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse."

Med venlig hilsen



Carsten Hansen