

Nordisk Råd
Kultur- og Uddannelsesudvalget

27. januar 2016

Svar på rekommandation 13/2016 om bedst mulig integration af asylbørn og alle skoleformers ansvar

Nordisk Råd rekommanderer Nordisk Ministerråd

att afholde en fælles nordisk konference, hvor der sættes fokus på god integration af asylbørn, herunder god praksis hvor integrationen er lykket særlig godt og en drøftelse af alle skoleformers ansvar i forbindelse med integration.

Meddelelse

Uddannelse og integration af asylsøgere og flygtninge står centralt på den nordiske dagsorden. For de nordiske lande består en vigtig fælles opgave i, at sikre at asylbørn integreres bedst muligt gennem uddannelsessystemet. Der er derfor stor interesse i at dele viden mellem de nordiske lande om effektive støtteordninger for asylbørn. MR-U havde på deres møde i april 2016 en særskilt temadiskussion om nyankomne børn og unges udfordringer i uddannelsessystemet.

Norge iværksætter under sit formandskab for Nordisk Ministerråd i 2017 flere initiativer rettet mod integration i uddannelsessystemet. Norges Kunnskapsdepartement arrangerer den 2. og 3. maj 2017 i Oslo en nordisk konference om børnehaven og skolen som centrum for inklusion og demokratisk medborgerskab. Det er Nordisk Ministerråds vurdering, at der vil være et stort overlap mellem rekommandationens forslag og den planlagte konference. Nordisk Ministerråd ser derfor ikke anledning til at arrangere en selvstændig konference om asylbørn og alle skoleformers ansvar i 2017, men foreslår at temaerne så vidt muligt indtænkes i den planlagte konference. I tilknytning til konferencen 2.-3. maj 2017 planlægges endvidere et nordisk ekspertmøde på departementsniveau, hvor formålet blandt andet er at udveksle erfaringer om vellykket integration af nyankomne børn og unge i børnehaver og skoler, herunder forskellige skoleformers ansvar.

I 2017 initierer Norge samtidig et treårigt formandskabsprojekt *0-24 samarbeidet – tverrsektoriell innsats for utsatte barn og unge*, der deler viden og god praksis omkring kommunernes håndtering af udsatte børn og unge. Samtidig sætter Nordplus-programmet i 2017 fokus på integration af flygtninge og indvandre i uddannelsessystemet gennem støtte til blandt andet skoler, gymnasier og erhvervsuddannelser, der ønsker at samarbejde om integration på tværs af de nordiske lande.

Nordisk Ministerråd anser hermed rekommandationen for opfyldt.

