

---

## Paula Bieler (Svar på replik)

Herr president! Jag har aldrig hävdats att det inte finns behov av medvetenhet och av att man ser över hur vi behandlar eleverna i skolan, om det finns skillnader i behandlingen av pojkar och flickor. Det jag ville betona var att vi inte heller får rädas att vissa personer ibland kanske gör val som stämmer överens med det som vi i dag bara förväntas se som uttryck för normer och begränsande strukturer, kanske för att de helt enkelt vill göra de valen.

Jag läste en artikel för något år sedan om ett så kallat genusdagis i Stockholm, där man talade om hur fantastiskt det var att ha applicerat en genuspedagogik. Där hade man låtit barnen själva välja vad de skulle göra och inreda lokalerna. Plötsligt hade en matta blivit gardin och ett dockhus hade blivit en riddarborg. Det enda jag tänkte när jag läste detta var: Det är väl vanlig, sund pedagogik att låta barnen leka och välja själva. Barn har ingen påverkan av normer sedan tidigare, utan de väljer och låter fantasin flöda. Men att man går in och vill styra och problematisera så snart någon flicka väljer att leka med en docka eller en pojke väljer att leka med ett svärd ser jag som ett stort problem.

Information

---

Tal nummer

384

Typ

Svar på replik

Person

[Paula Bieler](#)

Datum

30.10.14 14:53

Ärende

[Ministerrådsförslag om nytt samarbetsprogram för det nordiska jämställdhetssamarbetet 2015-18](#)

